



# Incomprensión

## 1

En 1492, Cristóbal Colón propuso navegar hacia el Este para llegar al Oeste. Entonces, no era una idea aceptada que la Tierra era redonda. ¿Qué crees que oía Colón con más frecuencia?

- ¡Estás loco! Eso es imposible...
- ¿Pero qué andas leyendo para pensar así?
- ¡Qué gran idea! Vamos a probarla de inmediato.
- Me parece que tienes razón; deberíamos intentarlo.
- ¿Estás bromeando? ¡Menuda imaginación tienes!

● ¿Cómo crees que se sentía Colón?

---

---

● ¿Crees que abandonó su empeño? ¿Qué habrías hecho tú?

---

---

## 2

Escribe una frase para dar ánimos a Colón.

---

---

3

Lee el texto de la página 56 del EMOCIONARIO y escribe **C (cierto)** o **F (falso)**, según corresponda.

- Nos sentimos incomprendidos cuando alguien no nos entiende.
- Para sentirte comprendido debes opinar lo mismo que los demás.
- La incomprensión nace de una diferencia entre tu forma de ver el mundo y la forma en que los demás creen que lo ves.

4

Observa el modelo y completa.

- *des + ajuste = desajuste*
- *des + amparo = \_\_\_\_\_*
- *\_\_\_\_\_ + acuerdo = \_\_\_\_\_*
- *des + \_\_\_\_\_ = desconfianza*

5

¿Qué es un **desajuste**? Elige la definición que te parezca más apropiada.

- Falta de acuerdo o concierto entre dos cosas. Separación.
- Falta de organización.
- Falta de moderación. Exageración.
- Ahora indica cuáles de las definiciones anteriores corresponden a estas palabras.

desbarajuste → \_\_\_\_\_

desmesura → \_\_\_\_\_

**6** Rodea la oración en que está bien empleada la palabra **desajuste**. Luego, emplea las palabras de la actividad 5 para corregir las otras dos oraciones.

- Aquel hombre comía con desajuste: nunca estaba lleno.
- Hay un desajuste entre lo que estudié y las notas que saqué.
- Tu habitación está muy desordenada: es un desajuste.

---

---

**7** Explica qué es un gato a estas tres personas.

- Laura no sabe lo que es un gato, pero sí sabe lo que es un perro.

---

---

- Jonás no ha visto nunca un animal.

---

---

- P34X es un extraterrestre y tú eres el primer ser vivo terrestre con que se encuentra.

---

---

---

## 8 Lee la situación y reflexiona para responder a las preguntas.

Martín es un niño muy sociable. Disfruta con sus amigos, practicando deporte, jugando en pandilla... Pero lo que más le gusta es el *ballet*. No se lo ha dicho a nadie. Antes de Navidad, Martín quiere ir a ver la exhibición de *ballet* del colegio, pero su padre cree que es mejor idea ir a jugar a los bolos, uno de los juegos favoritos de Martín.

● ¿Cuál es la actividad favorita de Martín?

---

● ¿Cuál cree el papá de Martín que es la actividad favorita de su hijo?

---

● ¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar de Martín? ¿Le dirías a tu papá que te lleve a ver el *ballet*? ¿Por qué?

---

---

---

● ¿Qué puede pasar si Martín no dice nada?

---

---

## 9

Completa esta tabla. Luego, pídele a un amigo o un pariente que complete la de abajo con lo que creen saber de ti.

Así soy	
Me gusta comer...	
Me asusta...	
Me gusta...	
Me da asco...	
Me entretiene...	
Me aburre...	
Me avergüenza...	

Así es _____	
Le gusta comer...	
Le asusta...	
Le gusta...	
Le da asco...	
Le entretiene...	
Le aburre...	
Le avergüenza...	

- Observad los puntos en que no coincidís y tenedlos presentes. Así será más difícil caer en la incomprensión.

