



# Fàstic

**1** Observa la il·lustració de les pàgines 50-51 de l'EMOCIONARI i explica quines coses et fan fàstic.

---



---



---



---



---



---

**2** De la llista següent, subratlla les coses que et fan **fàstic**.

mel      xiclet mastegat      granotes      bava de cargol

aranyes      pols de guix      dents postisses      roba bruta

nata      lleties      tabac      olor de cola

● Ara pregunta-ho a una altra persona i encercla les coses que li fan fàstic a ella. Coincidiu? En quines?

---



---



---

### 3

Llegeix el text de la pàgina 50 de l'EMOCIONARI i escriu **V (veritable)** o **F (fals)**, segons correspongui.

- El fàstic és una sensació desagradable.
- Des que som nens, ens fan fàstic les mateixes coses.
- A totes les persones els fa fàstic el mateix.
- El fàstic s'aprèn de persones llunyanes.
- Les coses que fan fàstic varien d'una cultura a una altra.

● Ara corregeix les oracions que són falses.

---



---



---

### 4

Completa les oracions amb paraules de la família de **fàstic**.

fàstic > fastigós fastigosament fastiguejar

- A mi em \_\_\_\_\_ els musclos. Són unes criatures tan estranyes...
- Jo, en canvi, crec que els llimacs són més \_\_\_\_\_. No suporto ni tan sols pensar-hi!
- I què em dieu de les erugues? Són peludes i s'arrossequen \_\_\_\_\_
- Déu n'hi do! Quin \_\_\_\_\_ us fa el món animal!

**5** Ordena les lletres per formar una paraula de significat contrari.

● agradable → D A E G S A R L E B A D →

.....

● saborós → D I N P I S I → .....

● diferent → I D C E T N I → .....

**6** Escriu tres maneres de demostrar estima.

---

---

---

**7** Escriu tres formes de manifestar **fàstic**.

---

---

---

**8** Tria l'oració que et sembli encertada i posa exemples.

- El fàstic s'aprèn i varia amb l'edat i la cultura.
- El fàstic és innat, com el color de cabell, no es pot canviar.

---

---

**9** Escriu els números de l'**1** al **6** per ordenar les frases següents de la menys fastigosa a la més fastigosa.

- Menjar lleties en un plat per a gossos sense estrenar.
- Beure un batut de lleties.
- Rentar-se amb aigua usada.
- Ficar els peus en el fang i no poder veure què toquen.
- Caminar descalç pel centre d'una gran ciutat.
- Rentar-li els peus a un captaire.

**10** Ara respon les preguntes següents.

● Quines de les oracions anteriors impliquen contacte amb coses brutes?

---



---

● Quines penses que podrien ser fastigoses, encara que no impliquin contacte amb coses brutes?

---



---

● Quines, si ho penses bé, no tindrien per què fer-te fàstic?

---



---

# 11

Observa de nou la il·lustració de les pàgines 50-51 de l'EMOCIONARI. On creus que s'esdevé l'escena? De què són els abocaments?

---

---

---

---

---

---

---

---

# 12

Quins tipus de contaminació coneixes? Escribeu-los i pregunta-li a un adult si en coneix algun més.

---

---

---

● Per què creus que és dolenta la contaminació?

---

---

---

