

Les emocions són un element clau en el procés d'aprenentatge. Aquestes fitxes d'activitats estan destinades a treballar les emocions que més presents en els alumnes durant l'etapa de secundària, adequant el nivell d'ús de la llengua que tenen els alumnes en aquest cicle.

El professor pot treballar correctament les competències emocionals associades a l'aula de manera que els alumnes compreguin i interioritzen l'emoció i es vegin capaços d'analitzar els seus comportaments emocionals i parlar-ne amb l'ajuda del professor, particularment aquells que influeixen en la dinàmica de l'aula.

A continuació es resumeix el contingut de cadascuna de les vuit fitxes d'activitats, així com el seu funcionament i els requisits a l'hora de treballar-les.

## NOTES AL PROFESSOR

### Morts d'enveja

L'objectiu d'aquestes activitats és conscienciar i fer reflexionar els alumnes sobre l'emoció de l'enveja en diferents escenaris. Per això se'ls posa a ells mateixos en situacions personals. Després se'ls presenta una situació en la qual hauran de comentar, dramatitzar en parelles i posteriorment treure les seves pròpies conclusions mitjançant debats en grup de cinc persones. L'activitat s'acabarà posant en comú les conclusions de cada grup amb tota la classe. Finalment, individualment els alumnes avaluen diversos anuncis de bellesa que de vegades provoquen l'enveja dels consumidors per aconseguir el seu propòsit.

- Treball en grup i individual.

### Ànimes incompreses

L'objectiu d'aquestes activitats és que els alumnes pensin si se senten compresos o no. Per fer-ho contestaran individualment un test senzill que els posarà en situacions quotidianes i en trauran les seves pròpies conclusions. A més, treballaran la incomprensió analitzant la pel·lícula *A la recerca d'en Forrester* (2000). Els alumnes han de veure la pel·lícula en versió original, tots junts a classe o bé individualment, i més tard fer les activitats i contrastar les opinions a classe. Les activitats relacionades amb la pel·lícula es poden fer en petits grups a l'aula o individualment a casa.

- Treball en grup i individual.
- Visualització prèvia o a classe de la pel·lícula *A la recerca d'en Forrester* (2000).

### Amb una mica d'empatia

L'objectiu d'aquestes activitats és que els alumnes compreguin i experimentin l'emoció de l'empatia. Per fer-ho s'ha creat una situació imaginària en què els alumnes hauran de posar-se al lloc d'una persona aliena a ells i entendre com se sent. Concretament el Sebas, un noi que ha passat de viure en una ciutat a fer-ho en un petit poble. A la resta d'activitats es treballa amb la decoració de dues habitacions diferents que seran el reflex de la personalitat dels seus amos o la personalitat que percebem a través dels seus espais.

- Treball individual.

### Quin estrès!

L'objectiu d'aquesta activitat és identificar l'estrès, mitjançant un *collage*, en elements que tenim al nostre abast: revistes, fullets, diaris, etc. Es tracta d'analitzar quines són les característiques i els estímuls que normalment produeixen aquest estat emocional. A continuació, els alumnes crearan un ambient imaginari en què els clients d'un hotel aconseguixin estressar-se, tot el contrari d'allò a què estem acostumats quan ens estem en un hotel o spa. Tot un reptel!

- Treball en grup o per parelles.
- Materials: revistes, diaris, fullets i fotos de viatges.

### És curiós...

L'objectiu d'aquestes activitats és treballar l'aspecte emocional de la curiositat des de diferents punts de vista. D'una banda s'analitzen les parts positives i negatives de ser curiós i les característiques més comunes d'aquest comportament. S'estudiaran frases cèlebres i a més es treballarà l'expressió 'La curiositat va matar al gat', i se n'estudiaran l'origen i el significat. Finalment, els alumnes, en grups o individualment, han d'elaborar uns petits poemes en clau d'humor, anomenats *limeriks*, amb els quals hauran d'activar la seva curiositat i imaginació.

- Treball individual i en grups.

### Un pla contra la inseguretat

L'objectiu d'aquestes activitats és ajudar els alumnes de forma individual a combatre la inseguretat emocional que de vegades conviu amb les persones. D'una banda, s'estudia la forma en què afecta el nostre comportament diari i tots els beneficis que podem obtenir treballant la nostra seguretat i rebutjant les pors que ens amenacen. D'altra banda, també es treballa la inseguretat en la seva forma més pràctica, analitzant en grups o individualment notícies que informen sobre situacions perilloses i que, per tant, generen inseguretat.

- Treball individual i debat a classe.

### És que em fa vergonya...

L'objectiu d'aquestes activitats és treballar l'emoció de la vergonya, aquest sentiment d'incomoditat, ridícul o humiliació que de vegades sentim els éssers humans. D'una banda es comença analitzant una història adolescent en la qual la vergonya té un paper crucial. Després, els alumnes faran, en grups, una breu enquesta a 10 persones de l'entorn escolar per saber quines són les situacions més comuns en què se sent vergonya. Per treure el màxim de profit dels resultats, les entrevistes s'han de fer a persones que pertanyin a diferents franges d'edat. Finalment, els alumnes analitzaran obres d'art famoses i compararan cossos nus i l'actual percepció de la nuesa.

- Entrevistar al carrer o institut.
- Materials: fotos o internet.

### Em remordeix la consciència...

L'objectiu d'aquestes activitats és treballar el remordiment, el sentiment de culpabilitat que té una persona després de fer el que es considera una mala acció. Per analitzar aquesta emoció, s'observa una situació adolescent en què una mentida pietosa pot generar un problema a curt termini. A continuació es treballa el text de la *La llegenda del capità Zeti* per exemplificar el remordiment. Finalment, en grups es debaten les diferents situacions que poden fer que sentim remordiments.

- Treball individual i debat a classe.
- Lectura prèvia *La llegenda del capità Zeti*.