

# Di lo que sientes



## Propuesta de lectura

### El juego de las emociones (De 6 a 8 años)

## EL JUEGO DE LAS EMOCIONES

### ¿Qué queremos conseguir?

- Sentir que la lectura es una actividad divertida.
- Identificar algunas emociones.
- Establecer relaciones entre distintas emociones.

### ¿Cuándo y cómo leemos?

Como uno de nuestros objetivos es divertirse leyendo, podemos emplear el índice del libro a modo de tablero y dejar que el lector elija la emoción cuyo dibujo le apetezca más. También es posible abrir el libro al azar y tapar el texto. En este caso, se puede jugar a adivinar a partir del dibujo de qué emoción se trata. Las preguntas que pueda hacer el adulto para guiar las respuestas del niño serán de gran ayuda.

A continuación, se comprobará con el texto que se ha adivinado correctamente. Si no se ha adivinado correctamente, entonces se puede reflexionar sobre por qué se ha cometido el error. ¿Hemos confundido una emoción con otra que le es próxima?

### ¿Qué nos aporta la lectura?

Vamos alcanzando cierta familiaridad con las emociones a partir de casos concretos, no desde lo abstracto. Por ejemplo, si estamos trabajando la ilustración del desamparo, podemos hacer preguntas del tipo: ¿cómo se siente el ciervo?, ¿por qué?, ¿está triste o es algo más?, ¿también solo?

### ¿Qué material adicional podemos emplear?

En principio, no es necesario ningún material adicional; se puede emplear un folio en blanco para tapar el texto cuyo contenido se quiere adivinar. Además, también se pueden emplear dados si queremos jugar con el índice como tablero. El adulto se puede situar en un extremo del recorrido y el niño en el otro.