

Propuesta de lectura

Grandes sueños

(de 10 a 12 años)



Cómo alcanzar tus sueños

GRANDES SUEÑOS

¿Qué queremos conseguir?

- Comprender la importancia de alcanzar los logros que uno se propone.
- Comprender las exigencias que implica decidir alcanzar un sueño.
- Comprender las aportaciones que el empeño por alcanzar un sueño personal puede acabar brindando a la sociedad.
- Identificar los sueños personales.

¿Cuándo leemos?

Esta propuesta aprovecha de forma primordial el contenido de CÓMO ALCANZAR TUS SUEÑOS, especialmente el relacionado con las reflexiones iniciales y los ejemplos biográficos. En este caso, especialmente con niños de más edad, no se prestará tanta atención a las actividades propuestas, aunque sí a las preguntas que las introducen.

¿Cómo leemos?

1. A medida que se avanza en la lectura del libro, se puede ir completando la tabla de sueños y exigencias (véase Anexo).
2. Por otra parte, se puede llevar un registro, en un cuaderno en blanco, de las respuestas que cada lector ofrece a las preguntas planteadas en el recuadro de actividades.

¿Qué material adicional podemos emplear?

- La tabla propuesta (disponible en este mismo documento, Anexo) servirá para profundizar en la vida de las figuras que aparecen en el libro.
- En un cuaderno en blanco se irán anotando las respuestas a las preguntas de la sección final de cada página del libro.

Anexo. Sueños y exigencias

	Su sueño era...	Eso exige...
Enid Blyton	Ser escritora	
Amelia Earhart		
May French Sheldon		
Victoria I		
Agnes Baltsa		
Jeannie Epper		
Gabriela Sabatini		
Mary Somerville		
Martina Navratilova		
Marta Gómez		
Larisa Latynina		
Marta Arce Payno		

	Su sueño era...	Eso exige...
Nelson Mandela		
Valentina Tereshkova		
Clara Schumann		
Jacqueline du Pré		
Nikola Tesla		
Grace Kelly		
Jane Goodall		
James Cook		
Agnes Gonxha		
Émilie du Châtelet		
Mary Douglas Leakey		
Maria Montessori		
Dian Fossey		
Gerda Taro		
Sixto Rodríguez		
Georgia O'Keeffe		