

Palabras  
**mágicas**  
*Para tiempos difíciles*

Propuesta de lectura  
**EL ÁRBOL DE  
LAS SOLUCIONES**  
(de 10 a 12 años)



## EL ÁRBOL DE LAS SOLUCIONES

### ¿Qué queremos conseguir?

- Estimular en los niños la iniciativa para plantear soluciones ante las dificultades habituales en su vida cotidiana.
- Fomentar el diálogo en la escuela o en la familia respecto a las dificultades de la convivencia.

### ¿Cuándo y cómo leemos?

Se puede extender la lectura del libro todo lo que se desee:

1. La lectura será conjunta. Tras haber leído una pareja del libro y haber comentado los problemas y soluciones que se plasman en las ilustraciones, se puede instar a los niños o niñas a que indiquen algún otro problema al que pueda dar respuesta la solución leída. Es conveniente llevar un registro de todos los problemas que se pueden afrontar con cada solución.
2. Además, es importante apoyar las propuestas de niños y niñas con una serie de ejemplos que justifiquen dichas propuestas.
3. Una vez que se haya leído todo el libro, en grupo se repasará el registro de soluciones y problemas y las primeras se ordenarán en función de su eficacia: la solución que permita abordar más problemas se colocará primero.
4. A continuación, se elaborará un mural con forma de árbol: se hará una hoja por cada solución y se atenderá a que el tamaño de la hoja corresponda con la eficacia de la solución (más eficacia, más tamaño).
5. El mural se puede actualizar todas las veces que se quiera con nuevas soluciones que los niños y niñas vayan identificando en sus actividades diarias.

## **¿Qué nos aporta la lectura?**

Esta lectura compartida fomenta la creatividad, la autosuficiencia de los niños, la visión de la solución de problemas como un reto divertido y de múltiples caras, así como la voluntad de solucionar los conflictos del entorno más próximo.

## **¿Qué material adicional podemos emplear?**

- Un cuaderno para llevar un registro.
- Hojas de colores y cartulinas para el mural.