

# Palabras mágicas

para momentos difíciles

Propuesta de lectura

## PROBLEMAS DE OTROS

(a partir de 12 años)



## PROBLEMAS DE OTROS

### ¿Qué queremos conseguir?

- Estimular la sensibilidad hacia los problemas de otras personas de la sociedad.
- Estimular el pensamiento crítico.

### ¿Cuándo y cómo leemos?

A estas edades, los niños y niñas pueden leer el libro de forma autónoma con soltura. Ahora es más interesante explorar implicaciones y matices de lo leído y ampliar el entorno que se examina en busca de problemas.

La actividad que se sugiere hacer en este caso como acompañamiento de la lectura es la inspección crítica de mensajes en los medios de comunicación y en las redes sociales. Se puede orientar de diversas maneras:

1. Se puede sugerir que se hagan búsquedas de palabras concretas (las relativas a los problemas, por ejemplo), en las redes sociales o en las hemerotecas digitales de algunos periódicos.
2. A continuación, se trata de elegir un par de ejemplos en los que se esté aludiendo a ese posible problema.
3. Esos ejemplos se comentarán y analizarán en grupo. El análisis debería cubrir, al menos, los siguientes aspectos:
  - a. ¿De qué forma concreta se manifiesta el problema?
  - b. ¿A quién afecta?
  - c. ¿De qué manera?
  - d. ¿Por cuánto tiempo?
  - e. ¿A quién compete su solución?
  - f. ¿Se ha conseguido solucionarlo o no?

4. Por último, conviene analizar con lectores y lectoras la gravedad del problema y qué criterios se utilizarían en cada caso para determinar dicha gravedad.

### **¿Qué nos aporta la lectura?**

Gracias a esta lectura, los lectores y las lectoras aumentarán su sensibilidad hacia los problemas de las demás personas de la sociedad.

### **¿Qué material adicional podemos emplear?**

Es necesaria la supervisión de los niños y niñas cuando utilicen los recursos digitales (inspección de redes sociales y búsqueda en hemerotecas). Sería interesante contar con una pizarra o un rotafolio donde hacer constar las conclusiones del debate y el análisis.