

**Palabras  
mágicas**  
*Para tiempos difíciles*

**Propuesta de lectura**  
**SOLUCIONES**  
**¿DISPARATADAS?**  
**(a partir de 12 años)**



## SOLUCIONES ¿DISPARATADAS?

### ¿Qué queremos conseguir?

- Fomentar la creatividad en la búsqueda de soluciones a problemas cotidianos o habituales.
- Reconocer los condicionantes que, en ocasiones, dificultan la solución de problemas.

### ¿Cuándo y cómo leemos?

A estas edades, los niños y niñas pueden leer el libro de forma autónoma con soltura. En esta ocasión aprovecharemos la lectura para explorar la solución creativa de problemas, analizar los condicionantes que, en ocasiones, determinan la necesidad de adoptar una determinada solución y no otra, y verificar en qué medida podemos solucionar los problemas de maneras diferentes de las que en un principio teníamos en mente.

1. La actividad que se sugiere hacer en este caso como acompañamiento de la lectura comienza, con cada problema, con una tormenta de ideas en las que se expongan ejemplos de ese problema.
2. A continuación, se elegirá uno de los ejemplos y se pondrán diversos condicionantes para hacer más difícil el hallazgo de una solución. Por ejemplo, si se ha indicado que el problema de agobio es que una persona no se siente capaz de viajar en ascensor porque siente claustrofobia, se pueden poner como condicionante que no haya escaleras.
3. Se pueden proponer muchas soluciones diversas y a continuación se puede elegir la más creativa, la más disparatada, la más sencilla...

4. Finalmente, ante cada problema se promoverá un debate para determinar cuál sería la solución más adecuada en cada caso (teniendo en cuenta los condicionantes).
5. Por último, también es posible cambiar una circunstancia del problema que lo haga menos cotidiano (en vez de una persona agobiada en un ascensor es un chimpancé agobiado en un zoo...).

### **¿Qué nos aporta la lectura?**

Esta lectura permite entender la solución de problemas como un proceso creativo y en el que es necesario pensar desde distintos ángulos.

### **¿Qué material adicional podemos emplear?**

Se puede utilizar una pizarra o un rotafolio para poner los comentarios en común.