



libertad

Responde estas preguntas sobre la ilustración de las páginas 22-23 de AMAR.

¿Qué hace el pájaro que está en la parte derecha de la ilustración?

¿Qué cambiaría si en vez de estar en un árbol los pájaros estuvieran en una jaula cerrada?

2 Completa la tabla con los números correspondientes.

1 lo que desayuno

2 qué ropa me pongo

3 a qué juegos juego

4 en qué pienso mientras me baño

5 mi merienda

6 el cuento de antes de dormir

7 con quién juego

8 a qué hora me acuesto

Puedo elegir	No puedo elegir

3 Subraya la oración con la que estés más de acuerdo y explica por qué lo estás.

Elegir siempre es fácil.

Elegir a veces es difícil.

4

Responde las siguientes preguntas sobre el texto de la página 22 de AMAR.

● ¿Qué es la libertad?

● ¿Hay cosas para las que no somos libres? ¿Podrías poner algún ejemplo diferente del texto?

● ¿Te pueden obligar a realizar un acto libre? ¿Por qué?

● ¿El amor puede ser obligatorio? ¿Por qué?

5

¿Cómo se puede despertar en otros el deseo de que nos amen?

6

Completa las oraciones con palabras de la familia de **amar**.

amoroso amable amante amado enamorar

● La vecina fue muy _____ y me indicó dónde estaban los contenedores.

● Hace poco me escribieron un poema _____. Decía cosas muy bellas sobre mí.

● Mi prima Lara es una _____ de los animales. De mayor quiere ser veterinaria.

● En Italia me _____ de las historias de la mitología clásica.

● Este cantante se siente muy _____ por su pueblo.

7

Lee las definiciones de la palabra **criterio** y escribe junto a cada oración el número de acepción que le corresponde.

criterio

1. Norma o regla para conocer la verdad o la falsedad de algo, distinguir, clasificar o relacionar algo.

2. Capacidad o facultad de comprender y formarse opiniones.

- Este es el criterio para determinar quién va a la excursión: es necesario haber leído el *Manual de botánica para escolares*.
- Yo ya tengo criterio para saber si un alimento me gusta o no. Y no, el chocolate no me gusta nada.
- Según mi criterio, algunas obras de arte no son nada interesantes.
- Los criterios que tiene este profesor para aprobar a sus alumnos son claros: buen comportamiento en clase y esfuerzo notable en las pruebas.

8

¿A quién nos referimos al hablar de una **persona concreta**? Subraya la respuesta que te parezca más adecuada.

- A cualquier persona.
- A cualquier persona que cumpla algunas características.
- A una persona en particular.

9

¿Qué es **forzar**? Rodea la palabra que signifique lo mismo. Luego, escribe una oración para ejemplificar su uso.

luchar obligar insistir animar contrariar

10 En el texto aparecen las palabras **forzar** y **esforzarse**. Marca las oraciones que te parezcan verdaderas al respecto.

- Son dos palabras que tienen el mismo significado.
- Son dos palabras de distintas familias.
- Son dos palabras de la misma familia.
- Son dos palabras que tienen distinto significado.
- Ahora explica con tus palabras qué significa **esforzarse** y escribe una oración para ejemplificar su uso.

11 Lee los modelos y completa con adjetivos terminados en **-oso**.

Quien muestra afecto es *afectuoso*.

- Quien muestra **bondad** es _____.
- Quien muestra **generosidad** es _____.
- Quien muestra **curiosidad** es _____.
- Quien muestra **respeto** es _____.

Algo que horroriza es *horroroso*.

- Algo que duele es _____.
- Algo que fastidia es _____.
- Algo que enoja es _____.
- Algo que beneficia es _____.

2 Los pájaros se suelen emplear para simbolizar la **libertad**. ¿A qué cualidades tuyas crees que se debe?

3 ¿Qué otros elementos crees tú que pueden simbolizar bien la libertad? Haz una lista de al menos tres, explica por qué los has elegido y plásmalos en un dibujo.



1. _____



2. _____



3. _____






14 Lee esta canción sobre la libertad y ponle música. Luego añádele tú dos estrofas.



 Yo tengo tengo libertad. 


 Libertad para cantar,
para cantar y contar,
para contar y correr, 


 para correr y vivir,
para vivir y soñar. 



 Yo tengo libertad para elegir a quién amo,
la ropa con que me visto, 


 o a qué jugar en verano.

 Yo tengo libertad para elegir lo que leo, 

 qué películas me gustan,
de qué amigos me rodeo.

 Yo tengo tengo libertad.

 ... 



Yo tengo libertad para _____,

_____.

Yo tengo libertad para _____,

_____.