



Intimidación

1 Observa los rostros de los personajes que aparecen en el centro de la ilustración (páginas 42-43 de AMAR) y responde a las preguntas.

● ¿Te parece que están a gusto? ¿Por qué lo dices?

● ¿De qué crees que están hablando?

2 Observa la ilustración de las páginas 42-43 de AMAR y escribe un posible diálogo entre los dos personajes principales.

3 Dibuja ahora a otro personaje que crees que pueda sentirse a gusto con los dos protagonistas de la ilustración.



4 Responde a estas preguntas sobre el texto de la página 42 de AMAR.

● ¿A quiénes nos une la intimidad?

● ¿Cómo nos comportamos con estas personas?

● ¿Gracias a qué crece la intimidad?

5 Lee las definiciones de la palabra **íntimo** y luego escribe cada número junto a la oración que le corresponda.

íntimo. a.

1. Lo más interior o interno.

2. Dicho de una amistad: muy estrecha.

3. Dicho de un amigo: muy querido y de gran confianza.

4. Pertenciente o relativo a la intimidad, o que se hace en la intimidad.

- Sergio y yo somos amigos íntimos: fuera de la familia, es la persona a la que más próximo me siento.
- Les revelé a mis padres mis sentimientos más íntimos sobre lo que estaba ocurriendo en el colegio.
- La relación entre Carolina y Esther es muy íntima: no se despegan en ningún momento.
- Francisco y su madre compartían siempre un momento íntimo antes de irse a dormir: leían juntos un cuento y se contaban secretos de la jornada.

6 ¿Por qué crees que entre las personas íntimas no suele haber secretos? Marca.

- Porque como con ellas nos gusta mostrarnos como somos, no solemos ocultarles nada.
- Porque nos conocen tan bien que se acaban enterando de todo.

7 Relaciona cada uno de estos verbos del texto de la página 42 de AMAR con su definición.

- | | |
|---------------------|--|
| nutrir | • animar, dar mayor intensidad. |
| atesorar | • alimentar con las sustancias necesarias para reponerse o crecer. |
| proporcionar | • poner a disposición de alguien lo que precisa o le conviene. |
| avivar | • tener o poseer. |

8 ¿Qué quiere decir que la intimidad **se nutre del conocimiento que atesoramos sobre las otras personas y se riega con la confianza**? Rodea.

Que la intimidad aumenta conforme conocemos mejor a las otras personas y les tenemos más confianza.

Que la intimidad nace del conocimiento sobre los demás y de la confianza que nos tienen.

9 ¿Cómo ayuda la intimidad a que recibamos **la sorpresa perfecta o el consejo preciso**?

10 Lee el diálogo y responde a las preguntas.

—Prueba estas galletas, Gonzalo, creo que te van a gustar —le dice Laura a su hijo mayor.

—¿Las que tienen chocolate por la parte de abajo?

—No, las que lo tienen por la parte de arriba.

—Ja, qué chiste más malo.

—Sí, ya sabes que son mis favoritos. Y yo sé que aunque son malísimos, a ti te hacen gracia.

—¿Puedo yo también probar las galletas? —pregunta Camilo, el hijo menor de Laura.

—Creo que te van a resultar demasiado dulces. Para ti tengo... ¡mermelada de naranja! —responde su madre.

—¡Qué bien, mamá! ¡Muchísimas gracias!

● ¿Crees que Laura conoce bien a sus hijos? ¿En qué se nota?

● ¿Crees que están viviendo un momento íntimo? ¿Por qué?

● ¿Crees que hay confianza entre ellos? ¿En qué se nota?



Reflexiona sobre las personas íntimas de tu entorno y responde a estas preguntas.

● ¿Con qué personas sientes más intimidad?

● ¿Qué cosas haces o dices ante ellas que no te gustaría repetir en otro entorno?

● ¿Crees que esas personas te conocen bien? ¿En qué se nota?



Haz una lista de momentos maravillosos vividos en la **intimidad**.
Observa el ejemplo:

1. Mi padre me hace cosquillas. Sabe que me encanta...