

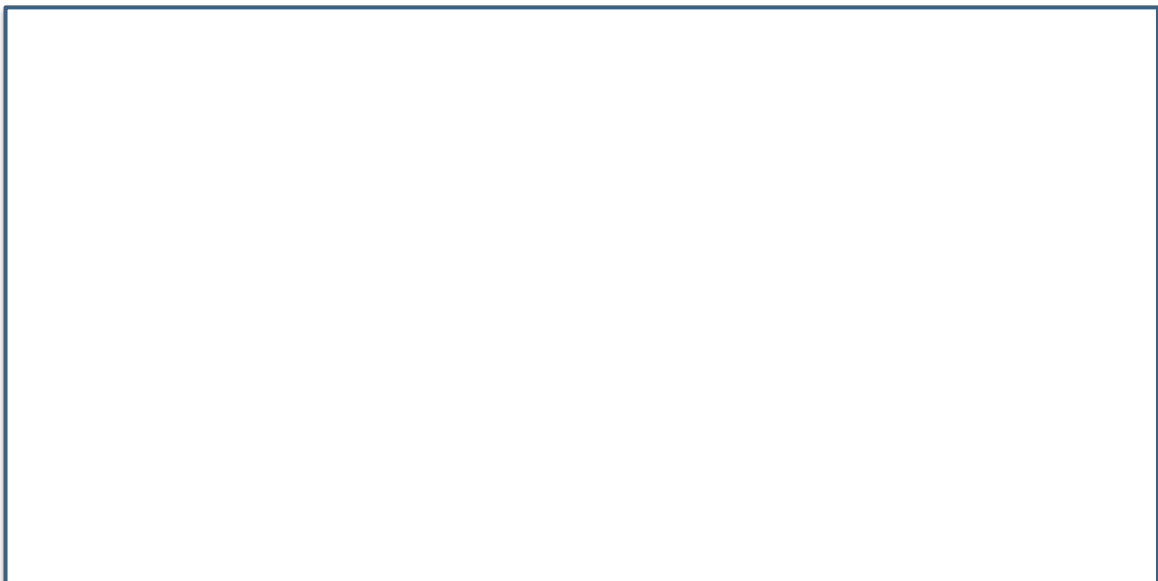


Respeto

Observa la ilustración de las páginas 50-51 de AMAR y completa las oraciones.

- El pájaro rojo _____ una melodía.
- El sapo de la izquierda _____ un libro y _____ el canto del pájaro.
- El sapo de la derecha _____ música por unos auriculares y _____ el estanque con una red.

2 Imagina que el sapo de la derecha estuviera escuchando música sin auriculares. ¿Cómo sería la escena? Dibújala mostrando qué personajes se sentirían incómodos.



3 Lee el texto de la página 50 de AMAR e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Nos conducimos con respeto cuando cuidamos las cosas que los demás también usan.
 - Escuchar a quien nos habla no es una muestra de respeto.
 - El respeto debe ir siempre en una única dirección.
 - Del respeto nace el bienestar de la otra persona.
 - Ahora, corrige las oraciones falsas.
-
-

4 Completa con palabras de la familia de **respeto**.

respetar respetuoso respetable

- Samuel es muy _____: nunca interrumpe cuando los demás hablan y sabe esperar su turno.
- Mis ideas son tan _____ como las tuyas. Veamos cómo podemos tenerlo todo en cuenta.
- _____ es tener en cuenta a los demás.

5 Busca el significado de la palabra **mutuo** y marca la oración en que se explica correctamente su sentido.

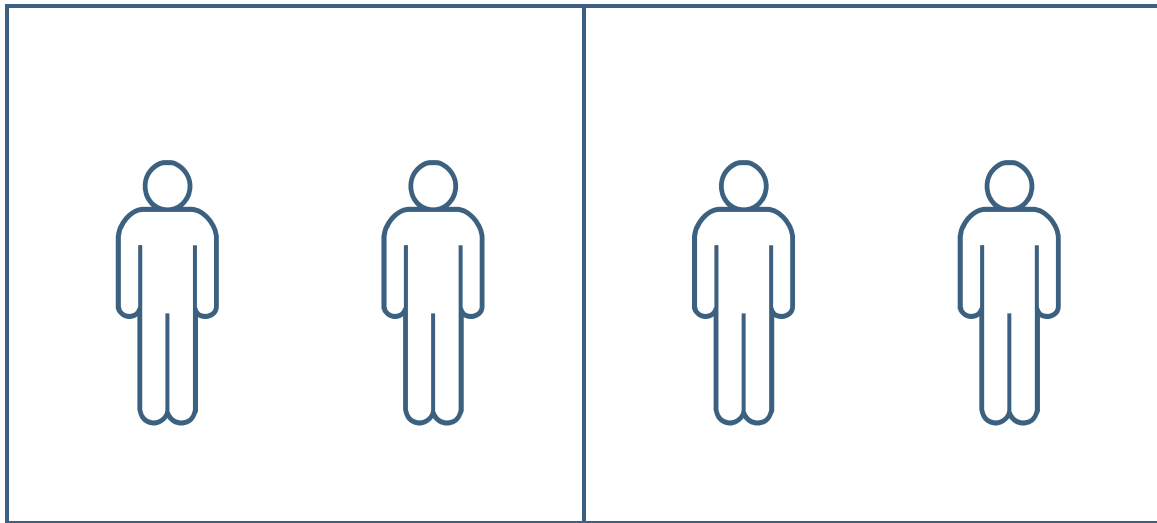
- Jonás y Laura se profesan mutua admiración: Laura admira a Jonás y Jonás a Laura.
- Jonás y Laura se profesan mutua admiración: Laura admira a Jonás; en cambio, Jonás desprecia a Laura.



Representa gráficamente mediante flechas los siguientes conceptos:

En una única dirección

De forma mutua



Injusto significa lo contrario que **justo**. Forma antónimos añadiendo el prefijo **in-** a estos adjetivos.

● audible → _____

● cómodo → _____

● capaz → _____

● moral → _____

● cauto → _____

● existente → _____



Lee el significado de la palabra **esencial**, copia la oración del texto en la que aparece la palabra y explica su sentido.

esencial.

1. Que forma parte de la naturaleza de algo.

2. Tan importante que resulta imprescindible.



En cada situación, subraya el nombre de la persona que no muestra **respeto** y explica por qué su comportamiento no es respetuoso.

1. Inma y Pablo están en la biblioteca. Inma lee y Pablo hojea un cómic mientras canta una canción.

2. Moncho y Saro están esperando el ascensor en el centro comercial. Cuando llega, aunque está lleno de gente, entran sin esperar a que nadie baje.

3. Lucas y Dunia están intentando jugar con el mismo puzle. Dunia tira de él hasta que se lo arranca a Lucas de la mano.

4. Lucía llega de la calle y, sin limpiarse las botas, pisa el suelo recién fregado de la cocina.

10 Escribe un decálogo para una convivencia respetuosa en tu casa. Piensa en los lugares compartidos y escribe normas basadas en el respeto.

En la cocina

En el baño

En la sala

En _____