



Tratar bien

Observa la ilustración de las páginas 52-53 de AMAR y completa la tabla.

Elementos naturales	Elementos creados por el hombre

¿Te parece que quienes han construido esos edificios han tratado bien a la naturaleza? ¿Por qué?

2 Escribe una cosa que puedas hacer para **tratar bien** a las siguientes personas y elementos.

A tus padres: _____

A tus abuelos: _____

A tus mascotas: _____

3 Responde a estas preguntas sobre el texto de la página 52 de AMAR.

● ¿Cómo se manifiesta el buen trato?

● ¿Bastan las buenas palabras para mostrar un buen trato?
¿Por qué?

● ¿Por qué es importante perdonar?

4 ¿Qué son **buenos modos**? Subraya las acciones que te lo parezcan.

escupir dar las gracias abrazar mofarse acariciar
no dejar espacio al otro pedir por favor ridiculizar

5 Busca en el diccionario la palabra **indispensable** y rodea sus sinónimos.

necesario obligatorio absoluto imprescindible

6 Relaciona cada verbo del texto con su definición.

- **contradecir** ● aportar razones para hacer parecer que una acción es oportuna o válida.
- **justificar** ● creer que se va a producir o suceder alguna acción o suceso.
- **esperar** ● poner en conexión dos cosas o realidades.
- **relacionarse** ● decir lo contrario de lo que otro afirma.

7 Indica en qué caso los actos **contradicen** las palabras:

- A Julia le regalan una caja de regaliz, aunque lo odia, dice: «¡Me encanta, muchas gracias!».
- Ernesto tiene mucha hambre, así que le dice a su madre: «¿Puedo comer algo? Estoy hambriento».
- Rodolfo dice que es muy generoso, pero nunca presta sus juguetes ni sus lápices.

8 Lee la definición de la palabra **excusa** y marca las oraciones verdaderas al respecto.

excusa.

1. Motivo o pretexto que se alega para evitar una obligación o para disculpar una falta.

- Las excusas se relacionan con una obligación o con una falta.
- Se dicen excusas para evitar cumplir obligaciones.
- Se dicen excusas para justificarse ante una falta.
- Las excusas son mentiras siempre.

9 Lee la definición de **cometer** y luego subraya los sustantivos con los que crees que se puede emplear este verbo.

cometer.

1. Referido especialmente a una falta o un delito, realizarlos o caer en ellos.

falta **saludo** **error** **robo** **crimen**
elogio **injusticia** **perdón** **historia** **agresión**

10 Completa las oraciones con estos conectores que aparecen mencionados en el texto.

por ejemplo

por desgracia

aun así

- Marisa tiene muchos pasatiempos y muy poco tiempo libre. _____, consigue practicarlos todos todas las semanas.
- Marisa tiene muchos pasatiempos, uno de ellos es la costura. _____, ahora no ve muy bien y ya no puede coser tanto como antes.
- Marisa tiene muchos pasatiempos. Algunos se pueden hacer en casa, _____, el ganchillo.

11 Escribe alternativas a estos comportamientos en los que haya **buen trato**.

Jenaro le tira los juguetes a su hermano cuando no está de acuerdo con él.

Domitila llega al colegio, entra en clase y se sienta sin decir ni pío.

Pedro le grita a su hija para que se meta de una vez en el baño.

Águeda ha pegado un portazo cuando su madre le ha dicho que hoy no puede ir a patinar.

12

Lee la situación y responde a las preguntas.

Juana y su hermano Óliver están jugando muy entretenidos. Sus padres les piden que recojan, porque ya es hora de cenar. Sin embargo, ellos no hacen caso. Los padres empiezan a impacientarse y a gritar desde la cocina: «¡Venga! ¡A cenar! Como no vengáis enseguida os traemos de los pelos». Al oír esto, Juana y Óliver se alarman y recogen los juguetes enseguida.

● ¿Qué les piden los padres a Juana y Óliver?

● ¿Cómo consiguen los padres que Juana y Óliver les hagan caso?

● ¿Te parece que es una manera agradable o desagradable?
¿De qué otro modo podrían haber conseguido su objetivo?

● Reescribe la situación, de tal modo que haya buen trato.
