



Tiempo

Observa la ilustración de las páginas 62-63 de AMAR y responde a estas preguntas.

● ¿Con qué máquina está formado el cuerpo del conejo?

● ¿Crees que el conejo avanzará deprisa o despacio? ¿Por qué lo dices?

2 ¿Cuánto tiempo dedicas a estas actividades? Escribe. Luego indica si te parece mucho o poco.

A comer → _____. Me parece _____.

A estar con mis padres o mis hermanos → _____.

Me parece _____.

A jugar yo solo → _____. Me parece _____.

A leer cuentos → _____. Me parece _____.

3 Si el día tuviera tres horas más, ¿a qué las dedicarías?

4 Lee el texto de la página 62 de AMAR e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- El tiempo se puede medir en cualquier caso.
- En unas ocasiones, el tiempo parece pasar más lento que en otras.
- Pasar tiempo con una persona consiste, únicamente, en estar en el mismo sitio que ella.
- Los ratos agradables hacen que no nos demos cuenta de que el tiempo pasa.
- Ahora, corrige las oraciones falsas.

5 ¿Cuándo no se puede medir el tiempo? Escribe.

6 Lee la definición de **enfrascar** y reescribe la siguiente oración del texto utilizando una expresión diferente.

enfrascar.

1. Dedicarse con mucha intensidad o atención a una actividad.

No podemos medir el tiempo cuando estamos verdaderamente enfrascados en lo que hacemos.

7 ¿Qué significa **perder la noción del tiempo**? Marca.

- Significa que el tiempo pasa muy deprisa y te sientes agobiado por ello.
- Significa que el tiempo pasa muy despacio y te sientes impaciente.
- Significa que no te das cuenta de que el tiempo pasa.
- Escribe tres actividades que te hagan perder la noción del tiempo.

8 Completa con estas palabras de la familia de **tiempo**.

temporal temporalmente destiempo contratiempo
pasatiempo intemporal temporada

- El violín entró a _____, es decir, empezó a tocar demasiado tarde.
- Esta máquina está _____ fuera de servicio.
- Este año pasaré una _____ en la playa.
- Hemos sufrido un _____: se nos ha pinchado una rueda del coche.
- Las sopas de letras son mi _____ favorito.
- Mi padre ha conseguido un trabajo _____: terminará a finales de invierno.
- Por esta obra de arte no pasa el tiempo, es _____.

9 De acuerdo con el texto, ¿qué es **pasar tiempo** con otra persona? Subraya.

Estar en el mismo lugar que esa persona.

Atender a otra persona, mostrarle que estamos pendientes de ella.

Cuidar de otra persona mientras estás con ella.

10 Escribe algunas situaciones en las que sientas que el tiempo pasa muuuy despacio.

● ¿Qué sueles hacer en estas situaciones? Marca y añade otras opciones en el caso de que las haya.

Mirar continuamente el reloj o preguntar qué hora es cada poco.

Preguntar si falta mucho para cambiar de actividad o situación.

Resoplar y desesperarte.

Sentir que estás muy aburrido.

● Ahora, escribe qué cosas podrías hacer para que el tiempo, en esas situaciones, no pase tan despacio.

Busca información sobre el cuadro *La persistencia de la memoria*, de Salvador Dalí.

¿Cómo aparecen en él los relojes?

¿Qué crees que intenta representar?

Elige algún objeto que pueda servir para representar el tiempo y dibújalo de dos maneras diferentes: para representar que el tiempo pasa despacio y que pasa deprisa.

tiempo lento

tiempo rápido