



libertad

Responde estas preguntas sobre la ilustración de las páginas 22-23 de AMAR.

- ¿Qué hace el pájaro que está en la parte derecha de la ilustración?

Vuela en libertad.

- ¿Qué cambiaría si en vez de estar en un árbol los pájaros estuvieran en una jaula cerrada?

Que no podrían salir.

2 Completa la tabla con los números correspondientes. **Respuesta libre.**

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1 lo que desayuno | 2 qué ropa me pongo |
| 3 a qué juegos juego | 4 en qué pienso mientras me baño |
| 5 mi merienda | 6 el cuento de antes de dormir |
| 7 con quién juego | 8 a qué hora me acuesto |

Puedo elegir	No puedo elegir

3 Subraya la oración con la que estés más de acuerdo y explica por qué lo estás.

- Elegir siempre es fácil.** **Elegir a veces es difícil.**

Respuesta libre.

4

Responde las siguientes preguntas sobre el texto de la página 22 de AMAR.

- ¿Qué es la libertad?

La capacidad de pensar y actuar según nuestros criterios y deseos.

- ¿Hay cosas para las que no somos libres? ¿Podrías poner algún ejemplo diferente del texto?

Sí. Respuesta libre.

- ¿Te pueden obligar a realizar un acto libre? ¿Por qué?

No, porque entonces no sería libre.

- ¿El amor puede ser obligatorio? ¿Por qué?

No, porque el amor es libre.

5

¿Cómo se puede despertar en otros el deseo de que nos amen?

Siendo afectuosos y bondadosos.

6

Completa las oraciones con palabras de la familia de **amar**.

amoroso amable amante amado enamorar

- La vecina fue muy **amable** y me indicó dónde estaban los contenedores.
- Hace poco me escribieron un poema **amoroso**. Decía cosas muy bellas sobre mí.
- Mi prima Lara es una **amante** de los animales. De mayor quiere ser veterinaria.
- En Italia me **enamuré** de las historias de la mitología clásica.
- Este cantante se siente muy **amado** por su pueblo.

7

Lee las definiciones de la palabra **criterio** y escribe junto a cada oración el número de acepción que le corresponde.

criterio

1. Norma o regla para conocer la verdad o la falsedad de algo, distinguir, clasificar o relacionar algo.

2. Capacidad o facultad de comprender y formarse opiniones.

1 Este es el criterio para determinar quién va a la excursión: es necesario haber leído el *Manual de botánica para escolares*.

2 Yo ya tengo criterio para saber si un alimento me gusta o no. Y no, el chocolate no me gusta nada.

2 Según mi criterio, algunas obras de arte no son nada interesantes.

1 Los criterios que tiene este profesor para aprobar a sus alumnos son claros: buen comportamiento en clase y esfuerzo notable en las pruebas.

8

¿A quién nos referimos al hablar de una **persona concreta**? Subraya la respuesta que te parezca más adecuada.

- A cualquier persona.
- A cualquier persona que cumpla algunas características.
- A una persona en particular.**

9

¿Qué es **forzar**? Rodea la palabra que signifique lo mismo. Luego, escribe una oración para ejemplificar su uso.

luchar **obligar** **insistir** **animar** **contrariar**

Respuesta libre.

10 En el texto aparecen las palabras **forzar** y **esforzarse**. Marca las oraciones que te parezcan verdaderas al respecto.

- Son dos palabras que tienen el mismo significado.
- Son dos palabras de distintas familias.
- Son dos palabras de la misma familia.**
- Son dos palabras que tienen distinto significado.**
- Ahora explica con tus palabras qué significa **esforzarse** y escribe una oración para ejemplificar su uso.

Respuesta libre.

Lee los modelos y completa con adjetivos terminados en **-oso**.

Quien muestra afecto es *afectuoso*.

- Quien muestra **bondad** es **bondadoso**.
- Quien muestra **generosidad** es **generoso**.
- Quien muestra **curiosidad** es **curioso**.
- Quien muestra **respeto** es **respetuoso**.

Algo que horroriza es *horroroso*.

- Algo que duele es **doloroso**.
- Algo que fastidia es **fastidioso**.
- Algo que enoja es **enojoso**.
- Algo que beneficia es **beneficioso**.

2 Los pájaros se suelen emplear para simbolizar la **libertad**. ¿A qué cualidades tuyas crees que se debe?

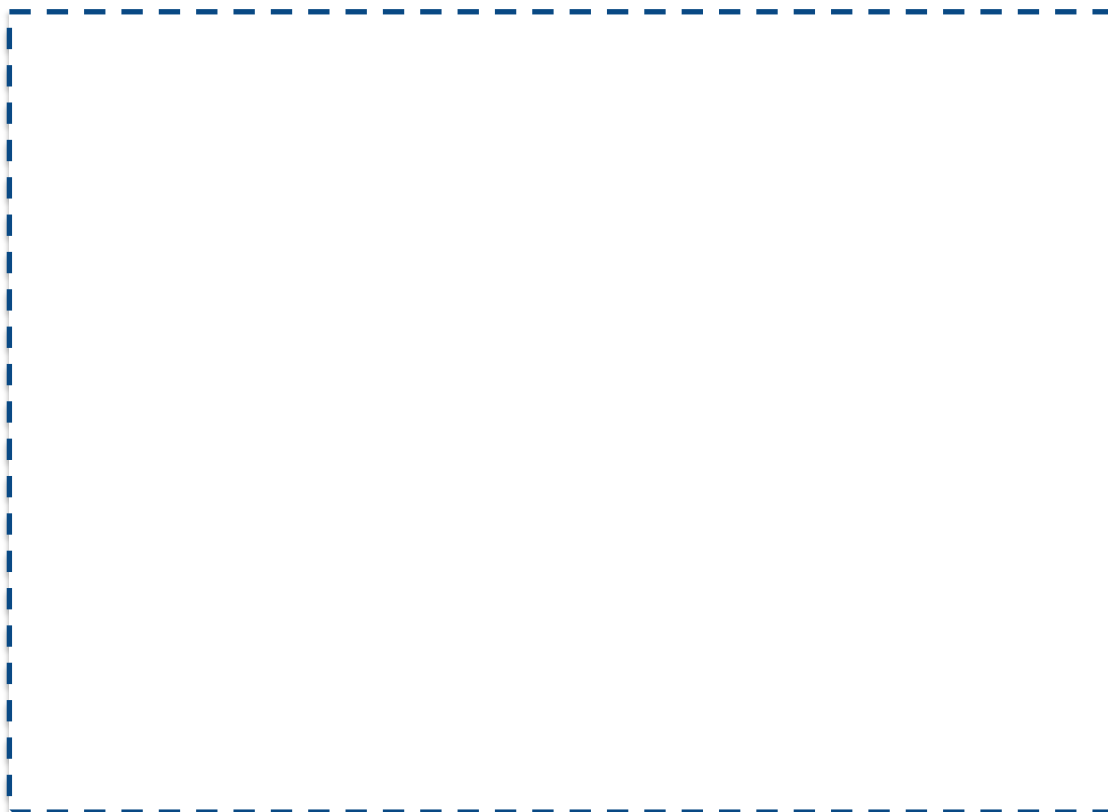
Respuesta libre.

3 ¿Qué otros elementos crees tú que pueden simbolizar bien la libertad? Haz una lista de al menos tres, explica por qué los has elegido y plásmalos en un dibujo. **Respuesta libre.**

1.

2.

3.



1 Lee esta canción sobre la libertad y ponle música. Luego añádele tú dos estrofas. **Respuesta libre.**



Yo tengo tengo libertad.



Libertad para cantar,

para cantar y contar,



para contar y correr,



para correr y vivir,

para vivir y soñar.



Yo tengo libertad para elegir a quién amo,



la ropa con que me visto,

o a qué jugar en verano.



Yo tengo libertad para elegir lo que leo,



qué películas me gustan,

de qué amigos me rodeo.



Yo tengo tengo libertad.

...



Yo tengo libertad para



Yo tengo libertad para