



Intimidación

1 Observa los rostros de los personajes que aparecen en el centro de la ilustración (páginas 42-43 de AMAR) y responde a las preguntas.

- ¿Te parece que están a gusto? ¿Por qué lo dices?

Respuesta libre.

- ¿De qué crees que están hablando?

Respuesta libre.

2 Observa la ilustración de las páginas 42-43 de AMAR y escribe un posible diálogo entre los dos personajes principales.

Respuesta libre.

3 Dibuja ahora a otro personaje que crees que pueda sentirse a gusto con los dos protagonistas de la ilustración. **Respuesta libre.**

4 Responde a estas preguntas sobre el texto de la página 42 de AMAR.

- ¿A quiénes nos une la intimidad?

A las personas a las que amamos y en las que confiamos.

- ¿Cómo nos comportamos con estas personas?

Tal como somos.

- ¿Gracias a qué crece la intimidad?

Gracias al conocimiento que tenemos de los demás y a la confianza.

5 Lee las definiciones de la palabra **íntimo** y luego escribe cada número junto a la oración que le corresponda.

íntimo. a.

- 1. Lo más interior o interno.**
- 2. Dicho de una amistad: muy estrecha.**
- 3. Dicho de un amigo: muy querido y de gran confianza.**
- 4. Perteneciente o relativo a la intimidad, o que se hace en la intimidad.**

- 2** Sergio y yo somos amigos íntimos: fuera de la familia, es la persona a la que más próximo me siento.
- 1** Les revelé a mis padres mis sentimientos más íntimos sobre lo que estaba ocurriendo en el colegio.
- 3** La relación entre Carolina y Esther es muy íntima: no se despegan en ningún momento.
- 4** Francisco y su madre compartían siempre un momento íntimo antes de irse a dormir: leían juntos un cuento y se contaban secretos de la jornada.

6 ¿Por qué crees que entre las personas íntimas no suele haber secretos? Marca.

- Porque como con ellas nos gusta mostrarnos como somos, no solemos ocultarles nada.**
- Porque nos conocen tan bien que se acaban enterando de todo.

7 Relaciona cada uno de estos verbos del texto de la página 42 de AMAR con su definición.

- nutrir** → animar, dar mayor intensidad.
- atesorar** → alimentar con las sustancias necesarias para reponerse o crecer.
- proporcionar** → poner a disposición de alguien lo que precisa o le conviene.
- avivar** → tener o poseer.

8 ¿Qué quiere decir que la intimidad se nutre del conocimiento que atesoramos sobre las otras personas y se riega con la confianza? Rodea.

Que la intimidad aumenta conforme conocemos mejor a las otras personas y les tenemos más confianza.

Que la intimidad nace del conocimiento sobre los demás y de la confianza que nos tienen.

9 ¿Cómo ayuda la intimidad a que recibamos la sorpresa perfecta o el consejo preciso?

Porque la intimidad nos proporciona el conocimiento adecuado sobre las personas para dárselos.

0 Lee el diálogo y responde a las preguntas.

—Prueba estas galletas, Gonzalo, creo que te van a gustar —le dice Laura a su hijo mayor.

—¿Las que tienen chocolate por la parte de abajo?

—No, las que lo tienen por la parte de arriba.

—Ja, qué chiste más malo.

—Sí, ya sabes que son mis favoritos. Y yo sé que aunque son malísimos, a ti te hacen gracia.

—¿Puedo yo también probar las galletas? —pregunta Camilo, el hijo menor de Laura.

—Creo que te van a resultar demasiado dulces. Para ti tengo... ¡mermelada de naranja! —responde su madre.

—¡Qué bien, mamá! ¡Muchísimas gracias!

● ¿Crees que Laura conoce bien a sus hijos? ¿En qué se nota?

Respuesta libre.

● ¿Crees que están viviendo un momento íntimo? ¿Por qué?

Respuesta libre.

● ¿Crees que hay confianza entre ellos? ¿En qué se nota?

Respuesta libre.

Reflexiona sobre las personas íntimas de tu entorno y responde a estas preguntas. **Respuesta libre.**

- ¿Con qué personas sientes más intimidad?

- ¿Qué cosas haces o dices ante ellas que no te gustaría repetir en otro entorno?

- ¿Crees que esas personas te conocen bien? ¿En qué se nota?

2 Haz una lista de momentos maravillosos vividos en la **intimidad**.
Observa el ejemplo: **Respuesta libre.**

1. Mi padre me hace cosquillas. Sabe que me encanta...