



Tiempo

Observa la ilustración de las páginas 62-63 de AMAR y responde a estas preguntas. **Respuesta libre.**

- ¿Con qué máquina está formado el cuerpo del conejo?

Con relojes.

- ¿Crees que el conejo avanzará deprisa o despacio? ¿Por qué lo dices?

Respuesta libre.

2

¿Cuánto tiempo dedicas a estas actividades? Escribe. Luego indica si te parece mucho o poco. **Respuesta libre.**

- A comer → _____. Me parece _____.
- A estar con mis padres o mis hermanos → _____.
Me parece _____.
- A jugar yo solo → _____. Me parece _____.
- A leer cuentos → _____. Me parece _____.

3

Si el día tuviera tres horas más, ¿a qué las dedicarías? **Respuesta libre.**

4 Lee el texto de la página 62 de AMAR e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

F El tiempo se puede medir en cualquier caso.

V En unas ocasiones, el tiempo parece pasar más lento que en otras.

F Pasar tiempo con una persona consiste, únicamente, en estar en el mismo sitio que ella.

V Los ratos agradables hacen que no nos demos cuenta de que el tiempo pasa.

● Ahora, corrige las oraciones falsas.

En ocasiones el tiempo no se puede medir. Pasar tiempo con una persona es atenderla y hacerle ver que estamos disponibles para ella.

5 ¿Cuándo no se puede medir el **tiempo**? Escribe.

Cuando estamos tan enfrascados en algo que no nos damos cuenta de que el tiempo pasa.

6 Lee la definición de **enfrascar** y reescribe la siguiente oración del texto utilizando una expresión diferente.

enfrascar.

1. Dedicarse con mucha intensidad o atención a una actividad.

No podemos medir el tiempo cuando estamos verdaderamente enfrascados en lo que hacemos.

Respuesta libre.

7 ¿Qué significa **perder la noción del tiempo**? Marca.

- Significa que el tiempo pasa muy deprisa y te sientes agobiado por ello.
- Significa que el tiempo pasa muy despacio y te sientes impaciente.
- Significa que no te das cuenta de que el tiempo pasa.**
- Escribe tres actividades que te hagan perder la noción del tiempo.

Respuesta libre.

8 Completa con estas palabras de la familia de **tiempo**.

temporal **temporalmente** **destiempo** **contratiempo**

pasatiempo **intemporal** **temporada**

- El violín entró a **destiempo**, es decir, empezó a tocar demasiado tarde.
- Esta máquina está **temporalmente** fuera de servicio.
- Este año pasaré una **temporada** en la playa.
- Hemos sufrido un **contratiempo**: se nos ha pinchado una rueda del coche.
- Las sopas de letras son mi **pasatiempo** favorito.
- Mi padre ha conseguido un trabajo **temporal**: terminará a finales de invierno.
- Por esta obra de arte no pasa el tiempo, es **intemporal**.

9 De acuerdo con el texto, ¿qué es **pasar tiempo** con otra persona?
Subraya.

Estar en el mismo lugar que esa persona.

Atender a otra persona, mostrarle que estamos pendientes de ella.

Cuidar de otra persona mientras estás con ella.

10 Escribe algunas situaciones en las que sientas que el tiempo pasa muuy despacio. **Respuesta libre.**

- ¿Qué sueles hacer en estas situaciones? Marca y añade otras opciones en el caso de que las haya.
- Mirar continuamente el reloj o preguntar qué hora es cada poco.
- Preguntar si falta mucho para cambiar de actividad o situación.
- Resoplar y desesperarte.
- Sentir que estás muy aburrido.
- Ahora, escribe qué cosas podrías hacer para que el tiempo, en esas situaciones, no pase tan despacio.

Busca información sobre el cuadro *La persistencia de la memoria*, de Salvador Dalí.

¿Cómo aparecen en él los relojes?

Blandos, aplastados, como derretidos.

¿Qué crees que intenta representar?

Respuesta libre.

Elige algún objeto que pueda servir para representar el tiempo y dibújalo de dos maneras diferentes: para representar que el tiempo pasa despacio y que pasa deprisa. **Respuesta libre.**

tiempo lento

tiempo rápido